

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNING
IJODIY FAOLIYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH**

Muzaffar Naimov Urinovich

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

“Maktabgacha ta’lim” kafedrası professor v.v.b

San’atshunoslik fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD)

Email: muzaffarnaimov1962@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ijodiy faoliyat turlari va ularni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o’tishning o’ziga xos jihatlari va avzalliklari haqida boradi. Bunda pedagogik texnologiyalarning hozirgi davrdagi ahamiyati va zaruriyatligi yoritilgan. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda mashg’ulot o’tishning an’anaviy mashg’ulot o’tishdan farqli jihatlari yoritilgan.

Kalit so’zlar: emotsional, ruhiyat, xususiyat, iqtidor, tinglash, hissiyot, faoliyat, musiqa, texnologiya, intellektual, tasavvur, tarbiya, ko’nikma, mantiqiy, noan’anaviy, tafakkur, qobiliyat.

**Using Modern Pedagogical Technologies to Develop Children's Creative
Activities in Preschool Educational Institutions**

Abstract. This article discusses the types of creative activities in preschool educational institutions and the specific features and advantages of conducting them on the basis of modern pedagogical technologies. It highlights the importance and necessity of pedagogical technologies in the present day. The article also outlines the differences between lessons organised with modern pedagogical technologies and traditional lessons.

Keywords: emotional, psyche, character, talent, listening, feeling, activity, music, technology, intellectual, imagination, education, skill, logical, unconventional, thinking, ability.

**Использование современных педагогических технологий в
развитии творческой деятельности детей в дошкольных
образовательных организациях**

Аннотация. В данной статье рассматриваются виды творческой деятельности в дошкольных образовательных организациях, а также особенности и преимущества их организации на основе современных

педагогических технологий. Освещаются актуальность и необходимость применения педагогических технологий в современное время. Показаны отличия организации занятий с использованием современных педагогических технологий от традиционных занятий.

Ключевые слова: эмоциональный, психика, характер, талант, слушание, чувство, деятельность, музыка, технология, интеллектуальный, воображение, образование, навык, логический, нетрадиционный, мышление, способность.

**Истифодаи технологияҳои педагогії муосир дар инкишофи
фаъолияти эҷодии кӯдакон дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ**

Аннотсия. Дар ин мақола намудҳои фаъолияти эҷодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва хусусияту бартариҳои ташкил намудани онҳо дар асоси технологияҳои педагогії муосир баррасӣ мегарданд. Дар ин ҷо аҳамияту зарурати технологияҳои педагогӣ дар замони ҳозира инъикос ёфтааст. Фарқияти ташкили машғулоти бо истифода аз технологияҳои педагогії муосир аз машғулооти анъанавӣ шарҳ дода шудааст.

Калимаҳои калидӣ: эмосионалӣ, равоният, хусусият, истеъдод, гӯш додан, ҳиссиёт, фаъолият, мусиқӣ, технология, интеллектуалӣ, тасаввур, тарбия, кӯникма, мантиқӣ, ғайрианъанавӣ, тафаккур, қобилият.

Kirish

Ma'lumki, so'ngi yillarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolajonlar qamrovi keskin ortib bormoqda. Bunga sabab, maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim tarbiyasiga davlatimiz tomonidan katta e'tibor qaratilib kelinayotganligidir. Yangi barpo etilayotgan xususiy va davlat tassarufidagi zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlari hozirgi davr talablariga javob beradigan darajada qurilib topshirilmoqda. Xonalar yorug', shinam va zamonaviy jihozlar bilan jihozlangan. Bu maktabgacha yoshdagi bolalarning komil inson bo'lib tarbiyalanishlariga va ilk ta'lim, tarbiya olish maskalaridan biri bo'lishi lozim. Buning uchu maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot o'tadigan rahbarlar bilimli, mahorarli hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni mukammal bilishligi lozim bo'ladi.

Asosiy qism

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 05.02.2026 yildagi PF-19-son "Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmomining asosiy maqsadlaridan biri sifatida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual, ma'naviy, ijodiy, jismoniy va har tomonlama yetuk shaxs bo'lib rivojlanishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratish belgilangan.[1]

O'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartiga ko'ra, "Ijodiy rivojlanish" sohasi bolalarda dunyoni badiiy tasavvur etish va badiiy-amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishni o'z ichiga oladi.[6]

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning ijodiy rivojlanishi ularning tafakkuri, tasavvuri va hissiy dunyosini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.[5]

Ijodiy rivojlanish vositalari:

- a) Syujetli-rolli va sahnalashtirish o'yinlari: bolalarning obrazlarga kirib borishi, rollarni ijro etishi, ularning fantaziyasi va ijodiy fikrlashini oshiradi.
- b) Tasviriy faoliyat: rasm chizish, loy, plastilin bilan ishlash va qog'oz kesib yelimlash qo'lmatorikasi hamda estetik didni rivojlantiradi.
- c) Musiqa va ritmika: Musiqa ostida harakatlanish, qo'shiq aytish bolalarning hissiy idrokini va ijodiy qobiliyatini yuzaga chiqaradi.
- d) Konstruktorlash va loyihalash: Turli shakllar yasash mantiqiy hamda noan'anaviy fikrlashni shakllantiradi.

Ijodiy faoliyat turlaridan qo'shiq kuylash, raqsga tushish, musiqa tinlash, musiqa savodi bolalar ruhiyatiga ijobiy ta'sir etib ularning kayfiyatlarini ko'taradi.

Yangi O'zbekistonning kelajagi, ertangi kun taraqqiyot egalari bo'lmish bolajonlarni estetik va ma'naviy boy, tarbiyali shaxs sifatida tarbiyalash muhim masaladir. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladigan musiqa mashg'ulotlarini rivojlantirishda musiqa rahbari har bir guruhning aqliy, jismoniy, emotsional rivojlanish xususiyatlarini hosobga olgan holda yangi pedagogik texnologiyalarni ham qo'llay olish mahoratiga ega bo'lishlari lozim. Bunda an'anaviy tarzda mashg'ulot o'tishdan voz kechib, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda mashg'ulot o'tishni davrning o'zi taqozo etmoqda.

"Texnologiya" so'zi yunoncha "teche" (san'at, mohirlik) "Logos"(fan, tushuncha, ta'limot) so'zlarining birikmasidan hosil bo'lib, lug'aviy ma'nosi "san'at, mohirlik" demakdir.[8]

Maktabgacha tashkilotlarning musiqa mashg'ulotlarida interaktiv elektron doskalar, vizual va audiyo resurslardan foydalanish bolalarning diqqatini oshiradi, mustaqil fikrlashga individyal natijada bolalar ham ko'radi hamda eshitadi. Elektron doska zamonaviy vosita bo'lib kompyuter, proektorni o'z ichiga oladi. Bu jihozlar orqali o'tiladigan mashg'ulotlar qiziqarli va ko'rgazmali tarzda o'tishga keng imkoniyat yaratadi.[7] Masalan ekekon doskalarda musiqa cholgularining

ko'rinishi va undan taralayotgan kuy ohanglar bolajonlar xotiralarida uzoq vaqt saqlanib qoladi. Bu esa bolajonlarimizning eslab qolish qobiliyatini yanada rivojlantiradi.

Xulosa qilib aytganda zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida mashg'ulotlar o'tish maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini faolashtiribgina qolmasdan sifat darajasini ham ko'tarishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining, 2026-yil 5-fevraldagi PF-19-son Farmoni.
2. Naimov.M.U. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tarbiyalashda musiqaning tutgan o'rni. "Maktabgacha ta'limda sifat va samaradorlik, rivojlanish istiqbollari: muammo va yechimlar".
- Mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami.25-noyabr,2025-yil,384-387-betlar.
3. G'ofurova N. Pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlar.Fan,Toshkent.2019,-280 b.
4. Murodxodjayeva Z.B. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ta'lim sifati.Toshkent 2025.
5. AL Overview.
6. LEX.UZ.
7. Soff.UZ.
8. Wikipediya.